

MANUAL DE ESTRATEGIA DOCENTE // REV. 2024



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1.º BACHILLERATO

Curso de Actualización para el Profesorado

Cómo usar materiales, preparar la PAU y enseñar a pensar (sin morir en el intento)

12

Capítulos

PAU

Enfoque selectividad

LOMLOE

Actualizado 2024

PRESENTACIÓN DEL CURSO



¿Qué es?

12 capítulos que recorren los grandes procesos de la Historia del Mundo Contemporáneo según el currículo LOMLOE de 1.º Bachillerato.



¿Para quién?

Profesorado nuevo en la etapa, veteranos que actualizan su enfoque y coordinadores de departamento que buscan criterios comunes.



¿Para qué?

Dominar los contenidos, aplicar metodología causal y entrenar al alumnado en las tres destrezas clave de la PAU.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

PUNTA (PAU)

Datos · Fechas · Nombres · Conceptos

BASE — APRENDIZAJE REAL (LOMLOE)

- Entender procesos históricos
- Explicar causas y consecuencias
- Interpretar documentos
- Relacionar pasado y presente



Comprensión causal

Enseñar por qué pasan las cosas. La lógica es el atajo más eficiente a la memoria.



Historia como relato

Protagonistas + Conflicto + Resolución. La Historia no es una lista: es una historia.



Materiales como apoyo

Los esquemas visuales apoyan la explicación. No son sustituto del docente.

LA PRESIÓN

Contenidos muy densos

PAU con presión de tiempo

Memorización pura

Sobrecarga de datos

LA META

Entender procesos históricos

Conectar causas y consecuencias

Interpretar documentos

Equilibrio táctico:
100% eficiencia

PUNTA (PAU)

Datos · Fechas · Nombres
· Conceptos

Lo que el examen
evalúa a simple vista.

BASE (Aprendizaje LOMLOE)

Entender procesos históricos ·
Explicar causas y consecuencias ·
Interpretar documentos ·
Relacionar pasado y presente

La **estructura** oculta que
sostiene la memoria a
largo plazo.

[PROTAGONISTAS]

Actores históricos con motivaciones comprensibles (clases sociales, estados, movimientos).



[CONFLICTO]

La tensión narrativa (ej. liberales vs. absolutistas).



[RESOLUCIÓN]

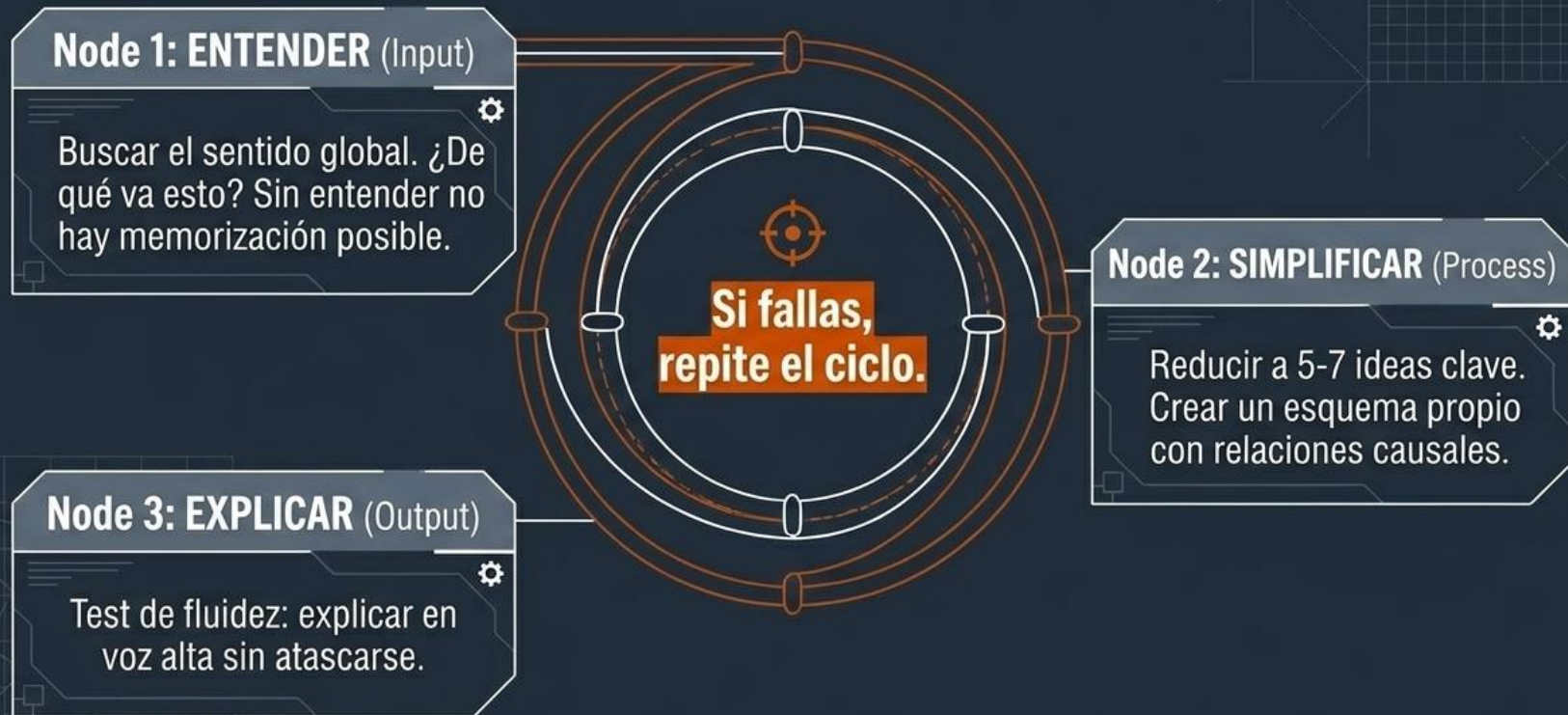
Consecuencias estructurales.

La Historia no es una lista: es una historia.

EL MODELO UNIVERSAL DE 5 PASOS



LA ESTRATEGIA DE LA ESPIRAL (Estudio Autónomo)



EL RITMO DE AULA



¿LA CLASE FUNCIONÓ?

Si al terminar, el alumno puede responder con coherencia a:

1. ¿Qué pasó? (El hecho)
2. ¿Por qué pasó? (La causa)
3. ¿Qué consecuencias trajo? (El proceso)

Si solo recita fechas, el aprendizaje no se ha producido.



DESTREZA PAU 01: EL RELATO



Practicar la estructura en clase con plantilla.



DESTREZA PAU 02: EL COMENTARIO

Step 1: Lectura rápida (2 min)

Captar el sentido global.

Step 2: Lectura profunda (5 min)

Subrayar términos históricos e ideas.

Step 3: Conexión (Paso decisivo)

Vincular el texto con la teoría. El documento es un ejemplo, no un texto aislado.

Step 4: Ejecución con Plantilla

Clasificación → Contexto → Análisis → Conclusión

IDEAS-EJE: LA ARQUITECTURA TRANSVERSAL

Theme 1: Libertad vs. Igualdad

La tensión como motor del cambio político desde 1789 hasta hoy.

Theme 2: Industria, Imperialismo y Conflicto

La relación causal entre economía, expansión y guerra.

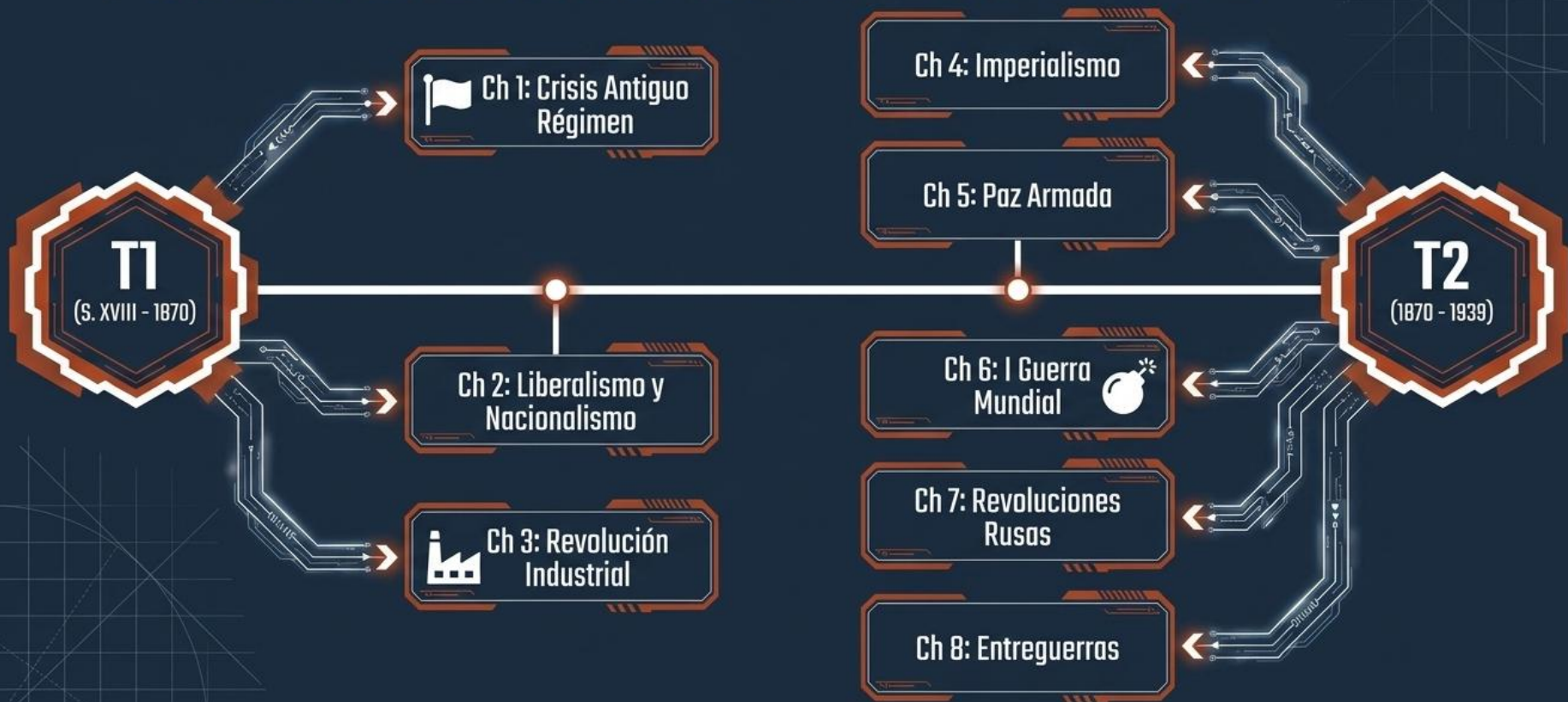
Theme 3: Ideologías Totalizadoras

El impacto del nacionalismo extremo, fascismo y comunismo en el s. XX.

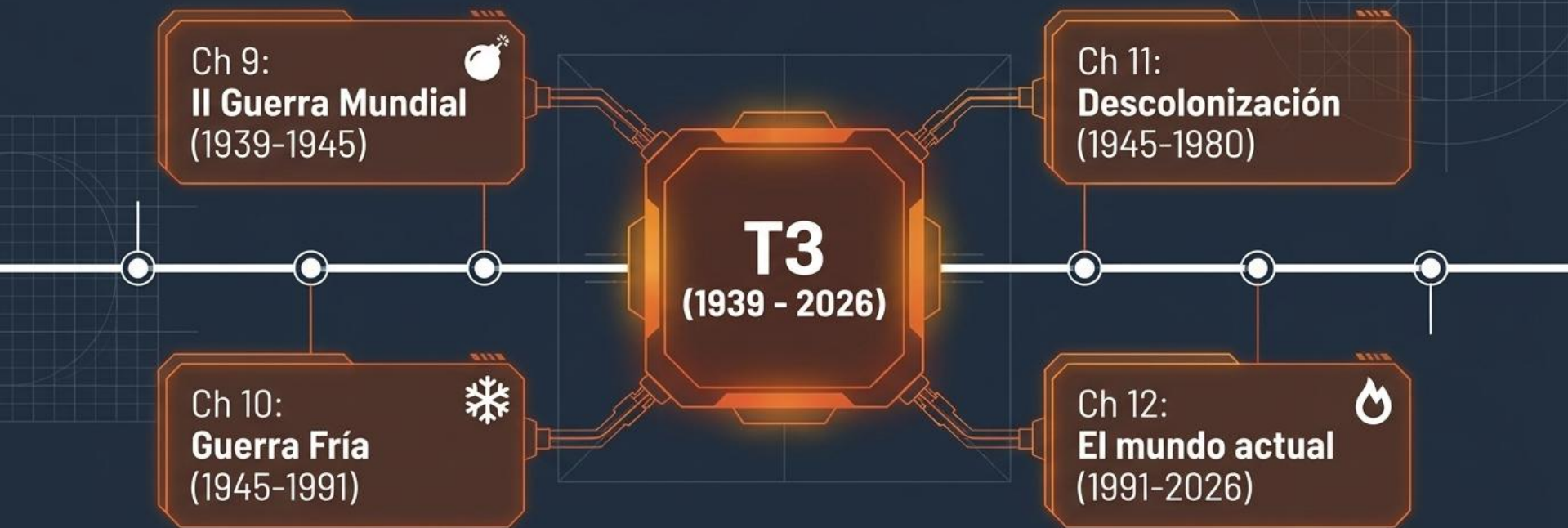
Theme 4: El Orden Internacional

La construcción geopolítica: del Congreso de Viena (1815) a la ONU y la globalización.

MAPA MAESTRO: TRIMESTRES 1 Y 2



MAPA MAESTRO: TRIMESTRE 3



La culminación estructural: conectando los procesos históricos con el presente del alumnado.

ESTRUCTURA DEL CURSO: 12 CAPÍTULOS

1	La crisis del Antiguo Régimen <i>S. XVIII</i>	1.º T	7	Las Revoluciones Rusas <i>1905–1924</i>	2.º T
2	Liberalismo y Nacionalismo <i>1789–1870</i>	1.º T	8	El periodo de entreguerras <i>1919–1939</i>	2.º T
3	La Revolución Industrial <i>1760–1870</i>	1.º T	9	La Segunda Guerra Mundial <i>1939–1945</i>	3.º T
4	La Era del Imperialismo <i>1870–1914</i>	2.º T	10	La Guerra Fría <i>1945–1991</i>	3.º T
5	La Era de la Paz Armada <i>1870–1914</i>	2.º T	11	La descolonización <i>1945–1980</i>	3.º T
6	La Primera Guerra Mundial <i>1914–1918</i>	2.º T	12	El mundo actual <i>1991–2026</i>	3.º T



- El ocaso del Antiguo Régimen y el amanecer del mundo moderno

- El temperamento revolucionario y la fundición de una Monarquía

- Anatomía de un personaje: María Antonieta

- Del chantaje en Versalles a la independencia americana

- La anatomía de una Revolución y la agencia burguesa

- El clima, el volcán y la revolución

- Los 26 meses que dismantelaron el Antiguo Régimen francés

- Los 55 días que cambiaron Francia



- De la Revolución al Imperio napoleónico
- El mundo después de Napoleón
- El Congreso de Viena y el Gran Juego
- 1848: La cámara de colisión europea
- La forja de las naciones
- La formación de Italia y Alemania
- La guerra de Crimea
- La guerra civil de Estados Unidos
- Raíces y legado de la rusofobia (s. XIX)
- Bibliografía y recursos didácticos



- La violencia, la desposesión y la Gran Divergencia

- El motor de la Rev. Industrial: el despegue británico

- La industrialización de la Europa continental

- La sociedad burguesa del siglo XIX

- La formación de la clase obrera industrial

- El precio del progreso: coste global de la calidad de vida

- Mujeres y niños en las fábricas inglesas del siglo XIX

- Cómo la Rev. Industrial forjó la geopolítica moderna

4

LA ERA DEL IMPERIALISMO

1870–1914 · 2.º Trimestre



- La naturaleza del nuevo orden mundial imperialista

- Capital, industria y dominio global

- Las causas del Imperialismo

- El reparto del mundo

- Las consecuencias del Imperialismo

- Género y poder en el corazón del Imperio

- El avispero yankee: imperialismo norteamericano

- La Primera Guerra del Opio y la rebelión Taiping

- La rebelión de los Boxers · La Restauración Meiji

- Orígenes del genocidio en las colonias africanas



- El contexto geopolítico europeo de fin de siglo

- Poder, élites y la carrera hacia la guerra total

- La paz armada, los planes militares y el abismo

- Bibliografía y recursos didácticos

- El ensayo general de la Gran Guerra: la guerra civil americana

- Anatomía de la movilización sufragista

- El sistema de alianzas: Triple Alianza vs. Triple Entente

6

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1914–1918 · 2.º Trimestre



Cómo una chispa en Sarajevo incendió el mundo

Las causas profundas de la Gran Guerra

La Gran Guerra como «guerra total»

Los frentes y la evolución del conflicto

Las mujeres durante la Gran Guerra

Las consecuencias y el nuevo mapa de Europa

La gran fractura: cómo la Gran Guerra creó nuestro mundo

Bibliografía y recursos didácticos



- Rusia en la encrucijada: vísperas de la revolución

- El expediente Rasputín

- Rusia en la Primera Guerra Mundial

- ¿Se podría haber salvado el Imperio de los Zares?

- 1917: la convergencia de fuerzas históricas

- La Revolución de Febrero y la de Octubre

- Blancos contra rojos: la guerra civil rusa

- La NEP soviética

- La paradoja de la emancipación: situación de las mujeres



Los felices años 20

El ojo que no olvida: la memoria histórica

El crac de 1929

Totalitarismo en la Europa de entreguerras

El New Deal y la respuesta norteamericana

Stalin y la URSS estalinista

La Gran Depresión: anatomía de un colapso global

La mujer en el periodo de entreguerras



- Antecedentes y causas de la Segunda Guerra Mundial

- La primera etapa: la guerra relámpago

- La guerra total en el frente oriental

- Desmitificando el «General Invierno»: Stalingrado

- El desembarco de Normandía y la Operación Bagration

- La paradoja de la victoria (1944–45)

- La Shoá: el Holocausto

- La tormenta de agosto 1945 y el año cero

- La guerra tiene rostro de mujer

- Bibliografía y recursos didácticos



- Europa bajo los escombros: el mundo de 1945

- Operación Impensable y el Telón de Acero

- La génesis de la Guerra Fría

- La Guerra Fría madura (1953–1979)

- La Guerra de Vietnam

- La Guerra Fría terminal (1979–1991)

- El ocaso: ¿victoria o suicidio?

- El espionaje en la Guerra Fría

- Del abismo a las estrellas: la carrera espacial

- Bibliografía y recursos didácticos



- La descolonización desde arriba

- La descolonización desde abajo

- Anatomía de las matanzas y hambrunas del periodo colonial

- Anatomía de la guerra de Argelia

- La tercera vía y el despertar del Sur Global

- El proyecto del Gran Israel

- La gestación del integrismo islámico

- La Revolución islámica de Irán

- Mujeres, Estado y resistencia en Oriente Medio

- Geopolítica de un mundo en transición



La arquitectura del desorden global



El legado geopolítico del 11-S



El ocaso del siglo americano



La guerra de Ucrania



El genocidio de Gaza



El nuevo sistema operativo del poder



El complejo industrial-mediático-militar



Deconstrucción de la verdad y la guerra moderna



Munich 2026 y la tormenta perfecta de 2026



Heartland 2.0: la forja de la alianza euroasiática

PREPARACIÓN DE LA PAU: 3 DESTREZAS CLAVE



DESARROLLO

El Relato

- Protagonistas + Conflicto + Resolución
- Intro 10% · Desarrollo 70% · Conclusión 20%
- Hilo causal: Causa → Hecho → Consecuencia
- Practicar la estructura en clase con plantilla



DOCUMENTOS

El Comentario

- Lectura rápida (2 min): sentido global
- Lectura profunda (5 min): subrayar términos
- Conexión con la teoría: el paso decisivo
- Plantilla:
Clasificación→Contexto→Análisis→Conclusión



CONCEPTOS

La Precisión

- Rigor léxico imprescindible en la PAU
- No «vendieron tierras» sino «desamortización»
- Glosario específico por capítulo
- 5 min de repaso de vocabulario por sesión

ESTRATEGIA DE CONSOLIDACIÓN: LA ESPIRAL

1

ENTENDER

INPUT

Buscar el sentido global del tema. ¿De qué va esto? Sin entender no hay memorización posible.

2

SIMPLIFICAR

PROCESS

Reducir a 5-7 ideas clave. Crear un esquema propio con relaciones causales.

3

EXPLICAR

OUTPUT

Test de fluidez: explicar en voz alta sin atascarse. Si no puedes, no lo sabes aún.

← Si fallas, repite el ciclo →

LA ESTRATEGIA DE LA ESPIRAL

1

Oral (Profesor)

2

Visual (Esquema)

3

Escrito (Práctica)

4

Repaso (Memoria)

**NO ENSEÑES TODO.
ENSEÑA LO ESENCIAL.
Y ENSÉÑALO BIEN.**



Olvidarán las fechas. Recordarán los procesos.